

目 录

1. 什么是本科教学工作审核评估?.....	1
2. 审核评估与合格评估、水平评估有什么不同?	1
3. 审核评估的 20 字方针是什么?	1
4. 审核评估的范围包括哪些内容?	2
5. 审核评估的考察重点是什么?	2
6. 评估专家进校之后主要做什么?	2
7. 评估专家通常采用哪些考察方法?	3
8. 学校的校训是什么?	4
9. 学校的办学目标定位是什么?	4
10. 学校的学科建设定位是什么?	4
11. 学校的服务面向定位是什么?	5
12. 学校的人才培养层次定位是什么?	5
13. 学校人才培养总目标是什么?	5
14. 学校为师生搭建哪些在线服务平台?	5
15. 学校如何实施大学生心理健康教育?	6
16. 学校对经济困难生有哪些帮扶政策?	6
17. 学校如何开展新生始业教育?	7
18. 学生如何评教?	8
19. 学校进行了哪些课堂教学改革?	8

20. 学校对学生转专业有哪些政策措施?	8
21. 学校对学生出国(境)交流有哪些政策?	9
22. 学校精品校园文化活动有哪些?	9
23. 学校本科生课外教育项目 6 学分的模块设置与要求?	10
24. 学校阳光体育运动有哪些?	10
25. 学校何时接受教育部本科教学工作审核评估专家组现场考察?	11
26. 学生需要了解回答的问题一般有哪些?	11
27. 学生须了解本院系的情况	13

1. 什么是本科教学工作审核评估？

概括地讲，它是依据参评学校自身设定的人才培养目标，来评价学校人才培养目标与效果的实现情况。审核评估旨在推进人才培养多样化，强调尊重学校办学自主权，体现学校在人才培养质量中的主体地位。

2. 审核评估与合格评估、水平评估有什么不同？

审核评估不同于合格评估和水平评估。合格评估属于认证模式评估，达到标准就通过。

水平评估属于选优模式评估，主要是看被评估对象处于什么水平，重点是选“优”。

审核评估主要看被评估对象是否达到了自身设定的目标，国家不设统一评估标准，是用自己的尺子量自己，审核结论不分等级，形成写实性审核报告。审核评估的目的是引导学校建立自律机制，强化自我改进，提升办学水平和教育质量。

3. 审核评估的 20 字方针是什么？

以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设。

4. 审核评估的范围包括哪些内容？

“审核评估范围”是围绕高校本科教学工作所设计的审核内容，由审核项目、审核要素、审核要点三个层次组成。第一个层次为审核项目，共有“6+1”项内容，分别是定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障，另加了一个自选特色项目。第二个层次为审核要素，浙江省把六大审核项目划分为 25 个要素。第三个层次为审核要点，浙江省把审核要素的核心内容体现在 74 个审核要点上。

5. 审核评估的考察重点是什么？

审核评估考察的重点是对学校教学工作的“五个度”进行审核：一是学校人才培养效果与培养目标的达成度；二是学校办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度；三是教师和教学资源的保障度；四是教学和质量保障体系运行的有效度；五是学生和社会用人单位的满意度。

6. 评估专家进校之后主要做什么？

专家组进校考察期间的工作，按时间段分为以下内容：专家组预备会、评估见面会、集体考察、专家个人

考察、专家组内部会议、专家意见反馈会。

7. 评估专家通常采用哪些考察方法？

(1) 深度访谈：评估专家邀请校内人员进行深度访谈，并根据访谈对象采取不同的访谈方式；

(2) 听课看课：评估专家将灵活掌握听课看课的方式和时间，每位专家听课看课的总数不少于3门。在听课看课时从以下角度进行观察：一是某一课堂教学质量评价的标准定位是否服从于课堂教学的目标，二是从学生学习效果的角度考察课堂教学效果；

(3) 校内外考察走访：校内外考察走访是指对参评学校的教学单位、职能部门和教学基地、用人单位进行考察，重点了解学校教学资源的配置和使用率。校外考察重点关注用人单位和毕业生的满意度；

(4) 文卷审阅：文卷审阅时以精读和泛读相结合，泛读为主。每位专家一般调阅2个专业的毕业论文/设计和不少于3门课程的试卷和试卷分析报告。论文重点关注选题、过程指导、成绩评定是否规范到位，试卷重点关注命题、成绩评定是否科学合理、试卷分析是否到位、是否有反馈改进机制；

(5) 问题诊断：问题诊断一般采用以下方法：一是

对多种相关信息相互映证的兼听并收法，二是考察一个专业（院系）人才培养全过程的主线贯穿法，三是对薄弱方面多渠道检验的弱项核实法，四是自上而下与自下而上相结合的上下贯通法；

（6）沟通交流：针对不同的人员采用不同的交流方式和交流内容，做好与同组专家的沟通和交流，共享考察结果，增加考察信息量。

8. 学校的校训是什么？

笃学力行，守正求新。

9. 学校的办学目标定位是什么？

到 2020 年建设成为电子信息特色突出、经管优势明显、国内一流的高水平研究教学型大学，到 2030 年建设成为国际有影响力的多科性研究型大学。

10. 学校的学科建设定位是什么？

以工为主，经、管、理、文、法、艺等学科互相渗透、协调发展，形成电子信息特色突出、经管优势明显的学科格局。

11. 学校的服务面向定位是什么？

立足浙江、依托行业、面向世界、服务社会、支持国防。

12. 学校的人才培养层次定位是什么？

稳定发展质量提升的本科教育、持续发展创新引领的研究生教育、大力发展生源优质的留学生教育、转型发展特色鲜明的继续教育，形成多层次并存的人才培养体系。

13. 学校人才培养总目标是什么？

着力培养具有家国情怀、国际视野、创新精神和实践能力的高素质人才。

14. 学校为师生搭建哪些在线服务平台？

学校搭建了各类在线服务平台，如“杭电助手”、“在杭电”、“杭电学生”、“杭电勤义”、“杭电出国境”、“杭电图书馆”、“杭电计财处”、“杭电心理”、“杭电后勤生活”、“杭州电子科技大学招生就业处”、“杭州电子科技大学团委”、“杭州电子科技大学学生会”、“杭电青协”、“杭电体联”、“教工俱乐部”、“杭电校友总会”等微信

公众号以及网络教学平台、质量工程平台、教务管理系统、创新学分认定系统、学生工作管理系统、教学听课系统、学生成绩单自助打印服务系统、Hclick 教学交互系统、转专业管理系统等服务全校师生学习和生活。

15. 学校如何实施大学生心理健康教育？

学校搭建了校心理健康教育中心、学院心理辅导站、班级心理委员和寝室长的四级工作网络，建立了“五位一体”的工作模式——活动宣传、课堂教学、咨询测量、排查干预和科学研究。日常工作的开展主要以心理健康教育课程和心理健康宣传月系列活动为载体，把心理健康知识和理念大范围辐射到广大学生；以心理测量、心理排查、心理咨询、团体辅导和心理沙龙等多种形式开展心理健康教育和辅导，促进学生心理健康成长。

16. 学校对经济困难生有哪些帮扶政策？

学校全面推进精准资助和资助育人，以保障家庭经济困难学生的正常学习生活为基础，，在不断完善以“奖、助、贷、勤”多位一体的传统“经济支持”资助体系的基础上，积极探索构建以提高其素质和能力为主体的“发展型”资助体系。

其中国家资助：包括国家助学贷款、国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金和省政府奖学金等；校内资助：每年从事业收入中提取一定比例的经费，用于校设奖助学金、临时困难补助；此外，学生资助中心设置了勤工助学岗位，提供 15 元/小时的勤工工资，每个月勤工助学工资上限为 600 元。社会类奖助学金：学校通过社会、教职工以及校友等捐资设立了 12 项社会类奖助学金：包括安克梦想教育发展基金、新生发展基金、尚德奖学金等。

17. 学校如何开展新生始业教育？

为增进新生对学校的认知，在 2015 和 2016 两年间，学校在省内各地市共举办 30 余场暑假新生座谈会；2017 年开展“辅导员直播间”，组织辅导员与新生进行网上交流活动；组建新生先锋训练营，接受团队辅导，开展学风建设大讨论。开创漫画解说学生手册系列文件活动、推出《辅导员 hip-hop 之杭电新生入学须知》视频，利用微信平台组织高层次人才、专业负责人、杰出校友、优秀学长、向新生推荐优秀经典书目，开展新生入学学生手册、安全知识测试，指导学生提前熟悉专业、规划大学生活。

18. 学生如何评教？

全校所有在籍全日制本科生须对各自当学期所修读的课程进行网上学评教。登录“教务管理系统”，进入“教学质量评价”板块，从教学态度、教学能力、师生交流、教学效果等方面对教师授课水平进行客观评价。

19. 学校进行了哪些课堂教学改革？

学校对课堂教学模式进行了诸多方面的改革，如“翻转课堂”、“大班授课小班讨论”、“课程分层分类教学改革”等；教师教学方法改革如：启发式、探究式、讨论式及案例式等；课程考核改革如降低期末课程考核权重，更加关注过程学习评价。

20. 学校对学生转专业有哪些政策措施？

(1) 每个学生均有三、四次转专业（类）机会，其中一年级学生（艺术类除外）可在全校范围内申请转专业，二年级学生可在同一学科门类范围内转专业。

(2) 每个专业必须按专业（类）招生人数提供一定的比例用来接收转专业学生，其中一年级比例不低于8%，二年级比例不低于5%。因此，大部分有转专业意愿的学

生最终都成功转了专业，据统计，每年均有 600 名左右的学生转专业成功。

(3) 使用网上投档形式进行转专业，每个学生可投两个专业，参照平行志愿投档录取。

21. 学校对学生出国（境）交流有哪些政策？

(1) 每位学生在学期间均可申请参加国家留学基金委“优秀本科生国际交流项目”、学校或学院组织的出国（境）交流、交换项目，项目时间为 1-12 个月，并可获得 1 次资助机会，资助额度为 0.5 万元~15 万元人民币。

(2) 学校设立“新生出国（境）交流项目”，为新生提供去世界顶级名校交流学习 1-3 个月的机会并提供 0.5-3.6 万元资助。

(3) 参加学校或学院组织的各类出国（境）交流、交换项目的同学，可按规定申请学校“创新学分”和“跨文化交流学分”。

22. 学校精品校园文化活动有哪些？

学校开展了一系列校园文化活动，比如“亲·我的杭电”师生面对面座谈会、学生校园“十大提案”、“问

鼎大讲堂”、“十佳歌手”、“元旦游园”、“高雅艺术进校园”、“暖心校园”等系列品牌校园文化活动。

23. 学校本科生课外教育项目 6 学分的模块设置与要求？

为进一步拓展学生综合素质与实践动手能力，特设置 6 学分的课外教育类学分，其中：课外必修项目共 4 学分，包括创新创业实践、体质健康测试、体育课外活动；课外选修项目共 2 学分，包括课外读书活动、社会实践和讲座。

24. 学校阳光体育运动有哪些？

学校体育俱乐部联盟由 15 个体育单项俱乐部组成，以学生体育俱乐部为组织和参与主体，以“我运动，我健康，我快乐”为宗旨，组织校运会，举办篮球、排球、足球、网球、乒乓球、羽毛球、健美操、体育舞蹈、武术、无线电测向、航天航空模型、户外拓展等阳光体育赛事和活动。以扩大学生体育锻炼参与度为导向，开展分类分层指导为特色，精细化管理为亮点的常态化校园阳光长跑活动，营造阳光积极的体育文化氛围。

25. 学校何时接受教育部本科教学工作审核评估

专家组现场考察？

教育部本科教学工作审核评估专家组将于 2018 年 6 月 3 日 8 日对我校进行现场考察。全体师生要从自身做起，从小事做起，以实际行动和良好表现迎接教育部对我校本科教学工作审核评估。

26. 学生需要了解回答的问题一般有哪些？

(1) 你所学专业名称是什么？

(2) 你是否了解该专业的培养目标、毕业要求和培养方案？

(3) 入学后有关教师是否对该专业的整体方案进行过介绍？

(4) 你已学过的专业课有哪些？专业必修课和专业选修课有哪些？你对专业课程和通识课程的设置安排是否满意？

(5) 你对专业教材的选用是否满意？

(6) 学校的学习氛围如何？

(7) 课程考试采取的形式有哪些？

(8) 在讲课之前多数教师是否让学生清楚的知道教

学进度、课程教学大纲及基本要求？

(9) 教师在教学中运用多媒体教学的情况如何？

(10) 通过学习你感觉所熟悉老师的教学水平和实践经验如何？

(11) 你对教师的职业道德水平是否满意？

(12) 你对实践教学的内容和安排是否满意？通过实践环节你认为能否加深对理论的理解？你最喜欢的、收益最大的教学形式是什么？

(13) 你校教室、实验室、图书馆、电子阅览室、运动场馆及体育设施开放与使用情况？

(14) 学校伙食、生活条件如何？

(15) 你们的学习负担情况如何？有多少课余活动时间？主要开展哪些活动？

(16) 有没有看过学校的校园网和网上资源？

(17) 你对自己专业知识掌握程度及实践能力是否满意？

(18) 你对整体教学服务、师资的水平是否满意？

(19) 你对教学质量的总体满意程度？

(20) 你对学校的教学工作有什么建议？

(21) 你知道哪些知名校友？

(22) 学校人才培养的亮点知道多少？

(23) 如何评价学校学生的实践能力和就业情况？

27. 学生须了解本院系的情况

学生必须了解本院系的名称、院长、系主任、知名学者、专业设置、学科建设、院系定位、办学思路、办学特色与优势、学风情况、实践教学、对所学专业的认识、该专业的知名校友、学院人才培养亮点和举措等情况（具体由院系负责落实宣传）。